



Seenioritöö mikrokraadi koolitusprogramm

Mikrokraadiprogrammi eesmärk, piväljundid ning moodulite tutvustus
Mikrokraadiprogrammi maht kokku on 15 EAP (millest 149 akadeemilist tundi kontaktöpet)
ning ope kestab 1 aasta.

Programmi kuulub neli moodulit:

Moodul 1: Ühiskonna vananemine ja kodanikuühiskond (2 EAP)

Moodul 2: Kaasavad digitehnoloogiad (6 EAP)

Moodul 3: Vanemaealiste kaasamine ja arendamine (6 EAP)

Moodul 4: Disainmõtlemine ja arendusprojektide teostamine ja vormistamine 1 (EAP)

Mikrokraadiprogramm toetub disainmõtlemise põhimõtetele ja selles kasutatakse sotsiaalse innovat- siooni tööriistu.

Eesmärgiks on Eesti vananemiskeskonna parandamine, sh vanemaealiste huvikaitse ja heaolu ni- mel tegutsevate organisatsioonide juhtimis- ja politikaalaste teadmiste ja oskuste kasvatamine ning hoiakute ja väärtuste arendamine, mis toetavad vanemaealiste esindusorganisatsioonide vimekust käivitada ja hoida koostöövrgustikke ning vanemaealistele mõeldud teenuste arendamises ning politika kujundamises aktiivselt osaleda.

Programmi tegevuste käigus aasta jooksul kujuneb välja vanemaealiste esindusorganisatsioonide koostöövõimeline vrgustik, mis jätkab tendusphiselt muutuste elluviimisega vanemaealiste huvi- des. Programmis osalejad koguvad samm-sammult teadmisi, meetodeid, mõttemalle ja oskusi, et elu via oma organisatsiooni ja vanemaealiste huvikaitse loodava vrgustiku arendustegevused. Koolituse läbiviimiseks on loodud kursus e-pikeskkonnas, kuhu laaditakse üles kõikide moodulite materjalid.

Mikrokraadiprogrammi läbinud osaleja:

- oskab kaasata oma organisatsiooni projektides, miles arendatakse vanemaealiste sihtgrupi teenu- seid ja lahendusi; tunneb ja kasutab oma organisatsioonis ja vrgustikes vastastikuse ppe (sh põlv- kondade vahelise ppe) põhimõtteid.
- kasutab disainmõtlemise meetodeid;
- kasutab võimestava kommunikatsiooni oskusi ja kommunikatsiooni kui vahendit sotsiaalsete muu- tuste läbiviimiseks;
- mõistab, kuidas toimib kodanikuühiskond; kasutab huvikaitse meetodeid aj planeerida huvikaitse tegevusi;
- oskab leida ja interpreteerida hiskonna vananemist kirjeldavat statistikat ja uuringutulemusi; oskab vorrelda vananemisteooriaid;
- selgitab digimeedia innovaatilisi kasutusvimalusi ja pistsenariumeid enesejuhitud ja kollektiivse öppe korraldamisel täiskasvanuppe sh mitteformaalse öppe kontekstis;



- kujundab voogmeediat ja e-õppekeskkondi, kombineerides digivahendite, mitteformaalse õppe või projektitöö võimalusi täiskasvanud õppijatele konkreetses tegevusvaldkonnas või ametikontekstis;
- kujundab digitehnoloogiatega mitteformaalseks õppimiseks sobiva innovaatilise probleem- või avas- tusõppe pitegevuse;
- tunneb ära ealise diskrimineerimise juhtumeid ja pakub välja lahendusi;
- suudab argumenteerida vanemaealiste õppimise vajadust; oskab planeerida ja korraldada vanemaealistele suunatud õppeprotsessi;
- oskab arvestada vanemaealise õppija eripäradega erinevates õppekontekstides;
- omab teadmisi vananemise psühholoogiast, ühiskonna hoiakutest vananemisele ning selle mõjust vanemaealisele õppijale, tunneb vanemaealiste peet käsitlevaid dokumente ja omab ülevaadet Eesti vanemaealiste õppe korraldamisest;
- omab vanemaealiste õppeprotsessi hindamise isiklikku kogemust;
- tunneb vananemise füsioloogilisi ja sotsiaalseid muutusi ning on terviseedenduse liikumise eestvedaja organisatsioonis, kogukonnas ja ühiskonnas;
- mõistab, mis on kodanikuaktiivsus ning osaleb vanemaealistega seotud valdkondades teenuste arendamisel, kasutades koosloome põhimõtteid ja disainmõtlemise meetodeid;